

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении
(магистратура),
форма обучения заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает методы определения проблемных ситуаций и варианты постановки проблемы и пути ее решения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовительный. Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Что необходимо сделать на	1) сформулировать вопрос или задачу 2) собрать	нет	нет	да

	тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии), правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	ответов	начальном этапе критического анализа проблемы? 1) сформулировать вопрос или задачу 2) собрать релевантную информацию 3) определить критерии оценки информации 4) сразу предложить решение 5) сделать выводы без анализа данных 6) отвергнуть все противоречивые данные	релевантную информацию 3) определить критерии оценки информации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется принцип, требующий рассматривать несколько возможных объяснений проблемы перед выбором решения?	альтернативность	нет	нет	да

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе критического анализа проблемной ситуации? 1) объективная оценка фактов и данных 2) выявление причинно-следственных связей 3) проверка достоверности источников информации 4) опора исключительно на интуицию 5) игнорирование альтернативных точек	1) объективная оценка фактов и данных 2) выявление причинно-следственных связей 3) проверка достоверности источников информации	нет	нет	да

	отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		зрения б) следование стереотипам и предубеждениям				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип подразумевает проверку информации на достоверность и соответствие фактам?	объективность	нет	нет	да

УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) определения проблемных ситуации и вариантами постановки проблемы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты помогают структурировать анализ проблемной ситуации? Выберите три правильных ответа:	1) ментальные карты (mind maps) 2) таблицы сравнения вариантов 3) чек - листы для проверки ключевых аспектов	нет	нет	да

	задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		1) ментальные карты (mind maps) 2) таблицы сравнения вариантов 3) чек-листы для проверки ключевых аспектов 4) случайные заметки без системы 5) списки задач без приоритетов 6) хаотичное накопление данных				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность выявлять и анализировать логические ошибки в рассуждениях и аргументации?	логичность	нет	нет	да

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	у-1. Умеет организовывать стратегическое планирование в рамках разработки корпоративных проектов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы обязательно входят в жизненный цикл проекта? 1) инициация 2) планирование 3) реализация 4) спонтанное принятие решений 5) игнорирование обратной связи 6) хаотичное распределение ресурсов	1) инициация 2) планирование 3) реализация	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как именуется процесс выявления и анализа потенциальных проблем, которые могут помешать успешной реализации проекта?	анализ рисков	нет	нет	да

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию	у-1. Умеет организовывать стратегическое

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	планирование в рамках разработки корпоративных проектов
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели ставятся при разработке стратегии? 1) долгосрочные цели 2) среднесрочные цели 3) краткосрочные цели 4) оперативные цели 5) качественные цели 6) количественные цели	1) долгосрочные цели 2) среднесрочные цели 3) краткосрочные цели	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как именуется процесс выявления и анализа потенциальных проблем, которые могут помешать успешной реализации проекта?	анализ рисков	нет	нет	да

	защита отчета по практике.						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает принципы исследования маркетинговых коммуникаций в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты маркетинговых коммуникаций наиболее эффективны для продвижения медицинских услуг? 4) наружная реклама на билбордах в промзонах 5) рассылка спама на личные email-адреса 6) реклама на радио в	1) контекстная реклама в интернете 2) контент-маркетинг (блоги, статьи о здоровье) 3) социальные сети и таргетированная реклама	нет	нет	да

	конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		ночное время				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется инструмент сбора обратной связи от пациентов после посещения врача?	опрос	нет	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие приемы рекламы допустимы в здравоохранении?	1) предоставление экспертной информации о здоровье 2) размещение	нет	нет	да

	материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		1) предоставление экспертной информации о здоровье 2) размещение предупреждений о побочных эффектах 3) рассказы о мерах профилактики заболеваний 4) публичные заявления о полном излечении заболеваний 5) использование отзывов (реальных и мнимых) пациентов 6) сравнение препаратов с конкурентами	предупреждений о побочных эффектах 3) рассказы о мерах профилактики заболеваний			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид рекламы, нацеленный на информирование населения о профилактике заболеваний?	социальная	нет	нет	да

УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) исследовать маркетинговых коммуникаций в здравоохранении

взаимодействия		
----------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды контента наиболее эффективны для вовлечения аудитории в соцсетях медицинских организаций? 1) видеоролики с отзывами пациентов (с их согласия) 2) инфографика о профилактике распространённых заболеваний 3) прямые эфиры с врачами - специалистами 4) посты с рекламой сомнительных БАДов 5) мемы на медицинские темы без информационной ценности 6) частые публикации о	1) видеоролики с отзывами пациентов (с их согласия) 2) инфографика о профилактике распространённых заболеваний 3) прямые эфиры с врачами - специалистами	нет	нет	да

			скидках на пластическую хирургию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид рекламы, нацеленный на информирование населения о профилактике заболеваний?	чат	нет	нет	да

УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами и их определениями.	коммуникационный аудит - проверка эффективности процессов	нет	нет	да

	материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		Термины: 1. коммуникационный аудит 2. корпоративная культура 3. коммуникационные барьеры Определения: проверка А. эффективности процессов Б. ценности и нормы общения В. факторы, затрудняющие обмен	корпоративная культура - ценности и нормы общения коммуникационные барьеры - факторы, затрудняющие обмен			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стратегия, при которой стороны ищут взаимные уступки?	компромисс	нет	нет	да

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
10.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия способствуют непрерывному профессиональному развитию на основе самооценки? 1) регулярное изучение отраслевых публикаций и исследований 2) освоение новых программных инструментов и технологий 3) обмен опытом с коллегами и наставниками 4) избегание участия в профессиональных конференциях и семинарах 5) сосредоточение только на текущих задачах без взгляда в будущее 6) пассивное ожидание обучения от работодателя без личной инициативы	1) регулярное изучение отраслевых публикаций и исследований 2) освоение новых программных инструментов и технологий 3) обмен опытом с коллегами и наставниками	нет	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	После завершения первого этапа проекта вы анализируете результаты и понимаете, что не достигли нескольких запланированных показателей по точности измерений устройства. Какой процесс персонального менеджмента позволит выявить причины отставания и скорректировать дальнейшие действия?	самоанализ	нет	нет	да
--	--	-------------------------------------	--	------------	-----	-----	----

ОПК-1.2.1. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2.1. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	у-1. Умеет формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
11.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при проектировании организационной структуры? 1) размер организации 2) стратегию организации 3) внешнюю среду (рыночные условия, законодательство) 4) возраст сотрудников 5) технологию производства 6) личные предпочтения генерального директора	1) размер организации 2) стратегию организации 3) внешнюю среду (рыночные условия, законодательство)	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор учитывает возможные негативные последствия при выборе решения?	риск	нет	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их	ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной	у-1. Умеет анализировать базы учетных данных с целью принятия управленческих решений

обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	профессиональной задачи	
--	-------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы данных обычно хранятся в базах учётных данных для поддержки управленческих решений? 1) финансовые показатели (выручка, затраты, прибыль) 2) данные о продажах и запасах 3) информация о сотрудниках и их производительности 4) личные данные всех жителей города 5) художественные произведения для	1) финансовые показатели (выручка, затраты, прибыль) 2) данные о продажах и запасах 3) информация о сотрудниках и их производительности	нет	нет	да

	устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		корпоративного досуга б) технические характеристики космических аппаратов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое свойство данных означает их соответствие реальному состоянию дел?	актуальность	нет	нет	да

ОПК-3.2.1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2.1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	у-1. Умеет самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор,	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этапом бюджетирования	подготовка - сбор данных и формирование	нет	нет	да

	обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		и действием. Этапы бюджетирования: 1. подготовка 2. согласование 3. утверждение Действие: А. сбор данных и формирование проектных бюджетов Б. обсуждение и корректировка бюджетов подразделениями В. утверждение бюджетов руководством	проектных бюджетов согласование - обсуждение и корректировка бюджетов подразделениями утверждение - утверждение бюджетов руководством			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как именуется подразделение, за которое отвечает менеджер и где контролируются затраты/доходы?	центр ответственности	нет	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ОПК-4.2.1. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	у-1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации

навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы управления бизнес-процессами актуальны для медицинских организаций? 1) принцип непрерывного совершенствования 2) принцип ориентации на удовлетворение потребностей пациентов 3) принцип согласованности действий и ответственности 4) принцип отсутствия самоконтроля	1) принцип непрерывного совершенствования 2) принцип ориентации на удовлетворение потребностей пациентов 3) принцип согласованности действий и ответственности	нет	нет	да

	календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		5) принцип минимизации административных процедур 6) принцип избыточности процессов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс устранения лишних шагов и упрощения бизнес-процесса для повышения его эффективности?	оптимизация	нет	нет	да

ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	3-1. Знает основы анализа результатов научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов анализа данных. Запишите	4) систематизация данных 3) статистическая обработка данных	нет	нет	да

	фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		соответствующую последовательность цифр. 1) интерпретация результатов 2) визуализация данных (графики, таблицы) 3) статистическая обработка данных 4) систематизация данных 5) формулирование выводов	2) визуализация данных (графики, таблицы) 1) интерпретация результатов 5) формулирование выводов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этап обработки полученных данных с использованием статистических или качественных методов?	анализ	нет	нет	да

ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	у-1. Умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты помогают визуализировать результаты исследования в менеджменте и экономике? 1) графики и диаграммы 2) таблицы с данными 3) инфографика 4) художественные иллюстрации 5) аудиозаписи 6) текстовые описания без структурирования	1) графики и диаграммы 2) таблицы с данными 3) инфографика	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этап предполагает представление результатов коллегам, на конференциях или в публикациях?	презентация	нет	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа результатов научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулирования предложений по ее совершенствованию
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты необходимо учитывать при формулировании предложений по совершенствованию управленческого исследования? 1) соответствие предложений целям исследования 2) наличие необходимых ресурсов для внедрения 3) актуальность предложений для организации 4) отсутствие реализуемости предложений на	1) соответствие предложений целям исследования 2) наличие необходимых ресурсов для внедрения 3) актуальность предложений для организации	нет	нет	да

	устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		практике 5) личные предпочтения исследователя 6) случайные факторы, не влияющие на результат				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют метод анализа, позволяющий оценить влияние различных факторов на экономический показатель?	факторный	нет	нет	да

ПК-1.1.1. Знает приемы разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает приемы разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения	з-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы входят в процесс разработки	1) диагностика проблемы 2) формулировка ограничений и	нет	нет	да

	фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		управленческого решения в здравоохранении? 1) диагностика проблемы 2) формулировка ограничений и критериев 3) выработка альтернатив 4) составление меню для столовой больницы 5) утверждение штатного расписания без анализа 6) выбор оптимальной альтернативы	критериев 3) выработка альтернатив			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется первый этап процесса разработки управленческого решения, на котором выявляют проблему?	диагностика	нет	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать системы процессного управления организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет адаптировать содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы влияют на принятие управленческих решений в медицинских организациях? 1) законодательство в сфере здравоохранения 2) финансовые ресурсы учреждения 3) потребности пациентов 4) личные предпочтения уборщицы 5) фаза Луны 6) уровень квалификации персонала	1) законодательство в сфере здравоохранения 2) финансовые ресурсы учреждения 3) потребности пациентов	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как именуется инструмент оценки рисков, представляющий возможные сценарии и их вероятности в виде ветвящейся схемы?	дерево решений	нет	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения организационно-управленческих решений, процесса их разработки, обоснования и реализации в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты помогают оценить риски при реализации управленческих решений в здравоохранении? 1) анализ чувствительности 2) матрица рисков 3) метод «дерева решений» 4) рисование мандалы 5) сценарное планирование	1) анализ чувствительности 2) матрица рисков 3) метод «дерева решений»	нет	нет	да

	модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		6) медитация				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, издаваемый руководителем медицинской организации для реализации управленческого решения?	приказ	нет	нет	да

ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	3-1. Знает принципы и методы маркетинговых исследований и механизмы обеспечения конкурентного преимущества организации сферы здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы сбора первичных данных применяются в маркетинговых исследованиях	1) анкетирование пациентов 2) глубинное интервью с врачами 3) наблюдение за поведением посетителей клиники	нет	нет	да

	Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		здравоохранения? 1) анкетирование пациентов 2) глубинное интервью с врачами 3) наблюдение за поведением посетителей клиники 4) анализ финансовой отчетности конкурентов 5) изучение макроэкономических показателей 6) анализ патентной информации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как именуется метод изучения поведения пациентов в естественных условиях без вмешательства исследователя?	наблюдение	нет	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-2.2.1. Умеет подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	у-1. Умеет применять методы маркетинговых исследований для обеспечения конкурентного преимущества организации сферы здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды маркетинговых исследований особенно важны для медицинской организации? 1) изучение удовлетворённости пациентов 2) анализ конкурентной среды 3) сегментация рынка медицинских услуг	1) изучение удовлетворённости пациентов 2) анализ конкурентной среды 3) сегментация рынка медицинских услуг	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется долгосрочный план действий, направленный	стратегия	нет	нет	да

			на достижение маркетинговых целей медицинской организации?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) систематизации методов маркетинговых исследований и обеспечения конкурентного преимущества организации сферы здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие механизмы помогают обеспечить конкурентное преимущество медицинской организации? 1) высокое качество медицинских услуг 2) уникальное торговое	1) высокое качество медицинских услуг 2) уникальное торговое предложение (УТП) 3) внедрение цифровых технологий (телемедицина)	нет	нет	да

	подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		предложение (УТП) 3) внедрение цифровых технологий (телемедицина) 4) сокращение количества врачей в штате 5) увеличение стоимости всех услуг 6) отказ от обратной связи с пациентами				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется сбор первичных данных путём прямого задавания вопросов респондентам (пациентам, врачам)?	опрос	нет	нет	да

ПК-3.1.1. Знает методы управления маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	ПК-3.1.1. Знает методы управления маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	3-1. Знает цели, принципы, функции, объекты, средства и методы управления маркетингом, сегментацию рынка, маркетинговую среду в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 2. Производственный.	1. Выбор	Выберите три верных	1) массовые опросы	нет	нет	да

	Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие методы количественных исследований применяют в маркетинге здравоохранения? 1) массовые опросы пациентов 2) эксперименты с ценами на услуги 3) статистический анализ данных	пациентов 2) эксперименты с ценами на услуги 3) статистический анализ данных			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент используют для структурированного сбора данных от большого числа респондентов?	анкета	нет	нет	да

ПК-3.2.1. Умеет управлять маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения инструментов комплекса маркетинга

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	ПК-3.2.1. Умеет управлять маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	у-1. Умеет управлять процессом маркетинговой деятельности, осуществлять анализ и разработку стратегии маркетинга в сфере здравоохранения на основе современных методов и передовых научных достижений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие цифровые инструменты усиливают конкурентные позиции медицинской организации? 1) официальный сайт с онлайн - записью 2) мобильное приложение для пациентов 3) CRM-система для управления отношениями с пациентами	1) официальный сайт с онлайн - записью 2) мобильное приложение для пациентов 3) CRM-система для управления отношениями с пациентами	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель отражает процент респондентов,	удовлетворённость	нет	нет	да

			положительно оценивших качество услуг клиники?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками управления маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	ПК-3.3.1. Владеет навыками управления маркетинговой деятельностью в сфере здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 2. Производственный. Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания. Модуль 3. Аналитический. Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие каналы продвижения наиболее эффективны для медицинских услуг? 1) контекстная реклама в поисковых системах 2) таргетированная реклама в соцсетях 3) наружная реклама (баннеры, вывески) 4) рассылка спама по электронной почте	1) контекстная реклама в поисковых системах 2) таргетированная реклама в соцсетях 3) наружная реклама (баннеры, вывески)	нет	нет	да

	на основе материалов 2 модуля. Модуль 4. Отчетный. Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		5) реклама на радиостанциях, не слушаемых целевой аудиторией 6) реклама в журналах по садоводству				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования позволяет выявить причинно-следственные связи - например, как изменение цены влияет на спрос на услугу?	эксперимент	нет	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Координация межорганизационного взаимодействия при оказании телемедицинских услуг.
2. Повышение эффективности оказания телемедицинских услуг.
3. Формирование организационной идентичности медицинского персонала.
4. Формирование предпринимательской культуры в медицинской организации.
5. Экономико-управленческая эффективность цифровизации здравоохранения.
6. Управление знаниями медицинской организации при оказании телемедицинских услуг.
7. Выявление и совершенствование ключевых компетенций медицинской организации.
8. Динамические способности медицинской организации: механизмы создания, использования и совершенствования.
9. Реинжиниринг бизнес-процессов медицинской организации.
10. Трансформация организационной культуры при внедрении lean-подхода в медицинской организации.
11. Экономико-управленческий модуль непрерывного медицинского образования для линейного медицинского персонала.
12. Экономико-управленческий модуль непрерывного медицинского образования для руководящего медицинского персонала.
13. Разработка стратегии управления качеством медицинской помощи в рамках модели Хосин-Канри.
14. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства в сфере здравоохранения.
15. Управление инновационным потенциалом медицинской организации.
16. Особенности инкременталистского подхода в медицинской организации при внедрении lean-технологий.
17. Организационные особенности создания дорожных карт стратегического развития сферы здравоохранения.

18. Совершенствование позиционирования отечественной медицинской организации на международном рынке медицинских услуг.
19. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования в целях внедрения программы экспорта медицинских услуг.
20. Проведение процедуры бенчмаркинга медицинской организации в целях её стратегического развития.
21. Построение «Дома качества» медицинской организации.
22. Внедрение agile-подхода в медицинской организации.
23. Сравнительный анализ эффективности проведения организационных изменений в соответствии с теориями Е и О в сфере здравоохранения.
24. Совершенствование управления жизненным циклом медицинской организации.
25. Оценка и развитие интеллектуального капитала медицинской организации.
26. Анализ и оценка поведения потребителей медицинских услуг для совершенствования маркетинговой стратегии медицинской организации.
27. Управление брендом медицинской организации.
28. Создание инноваций в сфере здравоохранения в контексте теории К.К.Прахалада.
29. Разработка сбалансированной системы показателей медицинской организации.
30. Сравнительный анализ национальных систем здравоохранения в международном масштабе.
31. Формирование кластеров с участием организаций сферы здравоохранения: анализ проблем и перспектив.
32. Управление социальным капиталом медицинской организации: механизмы, методы, инструменты.
33. Коучинг как метод профессионального развития медицинского персонала.
34. Внедрение философии kaizen в медицинской организации: организационный и управленческий аспекты.
35. Формирование обучающейся медицинской организации.
36. Стратегический анализ медицинской организации: методы и инструменты.
37. Использование управленческого консалтинга в стратегическом управлении медицинской организацией в целях повышения эффективности её деятельности.
38. Слияния и поглощения в сфере здравоохранения: специфика, регулирование, методы.
39. Оценка эффективности объединения медицинских организаций.
40. Управление организационной культурой в процессе объединения медицинских организаций.
41. Value-Based Management как методологическая основа стратегического выбора медицинской организации.
42. Совершенствование стратегического управления медицинской организацией на основе концепции Resource-Based View.
43. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов медицинской организации.
44. Постмодернистская организационная теория: эмпирические обоснования и практическое применение стратегического менеджмента медицинской организации.
45. Анализ организационных метафор в сфере здравоохранения.
46. Анализ стейкхолдеров при принятии стратегических решений в медицинской организации.

47. Управление человеческим капиталом медицинской организации.
48. Совершенствование системы маркетинга ЛПУ в рамках программы экспорта медицинских услуг.
49. Совершенствование системы связей с общественностью в медицинской организации: организационно-управленческий аспект.
50. Анализ организационных популяций в сфере здравоохранения.
51. Совершенствование системы CRM в медицинской организации.
52. Управление маркетингом при взаимодействии на медицинском B2B-рынке.
53. Управление межорганизационной цепочкой создания ценности для потребителя медицинских услуг.
54. Совершенствование методов анализа поведения потребителей медицинских услуг в организации сферы здравоохранения.
55. Совершенствование маркетинговых исследований медицинской организации.
56. Совершенствование системы управления брендом медицинской организации.
57. Совершенствование маркетинговой стратегии медицинской организации.
58. Разработка нишевой стратегии медицинской организации.
59. Совершенствование управления поставщиками медицинской организации.
60. Совершенствование системы ценообразования в медицинской организации в контексте ценностно-ориентированного управления.
61. Совершенствование применения методов бережливого производства в маркетинговой деятельности медицинской организации.
62. Использование big data в маркетинговых коммуникациях медицинской организации.
63. Анализ поведения потребителей медицинских услуг в контексте теории поколений.
64. Совершенствование рекламной деятельности медицинской организации.
65. Совершенствование управления лояльностью потребителей медицинских услуг.
66. Совершенствование управления ассортиментом медицинских услуг.
67. Формирование спроса и стимулирование сбыта медицинских услуг.
68. Совершенствование системы маркетинговой информации принятия управленческих решений в медицинской организации.
69. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью на основе сбалансированной системы показателей.
70. Разработка системы показателей эффективности маркетинговой деятельности медицинской организации.
71. Внедрения маркетинговой службы в медицинской организации.
72. Совершенствование системы маркетингового обеспечения развития медицинского туризма.
73. Повышение конкурентоспособности медицинской организации.
74. Геймификация маркетинговой деятельности медицинской организации.
75. Внедрение инструментов digital-marketing в деятельность медицинской организации.
76. Совершенствование персонального бренда врача.
77. Совершенствование управления жизненным циклом медицинских товаров и услуг.
78. Совершенствование управления каналами сбыта на рынке медицинских услуг.
79. Симплификация маркетинговой политики медицинской организации.

- 80. Внедрение инструментов персонализации маркетинговой политики медицинской организации.
- 81. Совершенствование системы управления продажами медицинских благ.
- 82. Разработка маркетинговой стратегии медицинской организации на основе ценностных дисциплин Трейси и Вирсема.
- 83. Формирование пациентоориентированной культуры в медицинской организации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

Вопрос:

Координация межорганизационного взаимодействия при оказании телемедицинских услуг

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева